|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** | Заттар интернеті |
| **Педагогтың аты-жөні** | Назарова Эльмира |
| **Күні** |  |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Ақылды үй» |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 11.5.2.4 - «Ақылды үй» датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру11.5.2.5 - «Ақылды үй» датчиктерінен алынған деректерді шығару программаларын әзірлеу |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| «Ақылды үйдің» датчиктерін айтып бере алады; |
| **Көптеген оқушылар:** |
| «Ақылды үй» датчиктерінен деректерді еруді ұйымдастырады. |
|  |
|  |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.3.Үй тапсырмасын тексеру.Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді. ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.5.Бағалайды. | Жұлдыз2 балл |  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Оқулықпен жұмысАқпаратты «Инсерт» әдісі бойынша оқу. Топтағы оқушылар мәтінді оқып, арнайы белгі қойыпотырады:+ - мұны білемін;– - мен басқаша ойлағанмын, бұл менің ойлағаныма қарама-қарсы болып шықты;v – мен үшін бұл жаңа нәрсе;? – маған бұл түсініксіз, түсіндіру, нақтылау қажет.Топтың спикері оқылған нәрсенің мәнін түсіндіреді. Мұғалім оқушылармен сөйлеседі. Мәтінніңтүсініксіз жерлерін түсіндіреді.«Джигсо» әдісіӘр топ «Ақылды үй» және датчиктерден деректерді беруді ұйымдастыру» постерін дайындайдыӨзара бағалау. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісіБілу және түсіну1. «Ақылды үй» дегеніміз не?2. «Ақылды үй» жүйесіне қандай міндеттерді артуға болады?3. «Ақылды үйдің» негізгі сипаттамаларын атап бер.4. Бірыңғай басқару жүйесіне қандай жүйелер кіреді?5. «Ақылды үйде» қандай датчиктер пайдаланылады?ҚолдануДеңгейлік тапсырмалар:А деңгейі. Тапсырыс беруші сендерге жарықтандыруда «Ақылды үй» жобасын жасаудыұсынды. Сендерге қандай құрылымдар қажет болатынын ұсыныңдар.В деңгейі. Интернеттің іздеу жүйесін пайдаланып, «Ақылды үй» прайс парағын жасаңдар,орташа құнын есептеңдер.С деңгейі. httr://smarta.kz/solutions/Smart-house сайтының материалдарын зерттеңдер, егерсендерге «Ақылды үй» таныстырылымын жасауды ұсынса, сайтқа қандай өзгеріс енгізередіңдер?Жоғарғы деңгейдегі дағдыларын дамыту1. «Ақылды үйдің» өзектілігі неде?2. Қалай ойлайсыңдар, қай жағдайда «ақылды үйге» сымды, ал қандай жағдайда сымсызжабдық түрін қолданған тиімді?Топтық жұмысТопта мына мәселені қалай шешу керектігін талқылаңдар: көппәтерлі үйдің тұрғындары ақылдыүйдің жүйесін орнатпақ болды. оларға қандай құрылғыларды орнатуға кеңес берер едіңдер? | Мұғалімді тыңдайды |  | Презентация |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.2.Кері байланыс: «Смайлик»барлығын түсіндімменде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау.  |  |  Плакат /слайд/ |
| **Үй тапсырмасы** | 1. «Ортаның параметрлеріне жауап беретін «ақылды үй» датчиктері» деген тақырыптатаныстырылым жаса.2. «Ақылды үйлердің» болашағы тақырыбына хабарлама жаз.3. Жапония мен Қазақстандағы үйді автоматтандыру жүйелеріне талдау жаса. |  |  |  |